

Imieniny

- Jutro są imieniny taty. Zrobimy pyszny tort – mówi mama.
- Lubię imieniny taty, bo to znaczy, że już niedługo będą wakacje – cieszy się Dominik.
- Mamo, zaprosiłaś ciocię Zosię? – pyta cichutko Justyna.
- Zaprosiłam Justynko. A teraz sprawdzimy, czy mamy wszystko, co jest nam potrzebne do zrobienia tortu serowego z truskawkami.



Przepis na tort serowy na zimno

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1 kostka masła, | 3 płaskie łyżeczki |
| 1 i pół szklanki cukru pudru, | żelatyny w proszku, |
| 1 torebka cukru wanilinowego, | 2 paczki galaretki |
| 2 pudełka twarożku, | owocowej, |
| 2 paczki herbatników, | 1 kg truskawek. |
| 1 szklanka mleka, | |



Utrzeć masło, cukier puder i cukier wanilinowy. Dołożyć twarożek i całą masę dokładnie wymieszać. Tortownicę wyłożyć herbatnikami. Przygotować pół szklanki zimnego mleka i rozpuścić w nim żelatynę. Resztę mleka zagotować i gorące dodać do rozpuszczonej żelatyny. Wszystko wymieszać z masą serową. Wlać masę do tortownicy i wstawić do lodówki na 2 godziny. Potem rozpuścić galaretki. Gdy masa serowa zastygnie, ułożyć na niej truskawki i zalać powoli chłodną galaretką.

Przepis na podstawie „Kuchnia pełna cudów” *Marii Terlikowskiej*



1. Powiedz, co jest potrzebne do przygotowania tortu serowego z truskawkami.

2. Obejrzyj zaproszenie przygotowane przez Dominika i Justynę. Wpisz wyrazy z ramki we właściwych miejscach.

Cioci • przyjęcie • czerwca • godzinie

ZAPROSZENIE

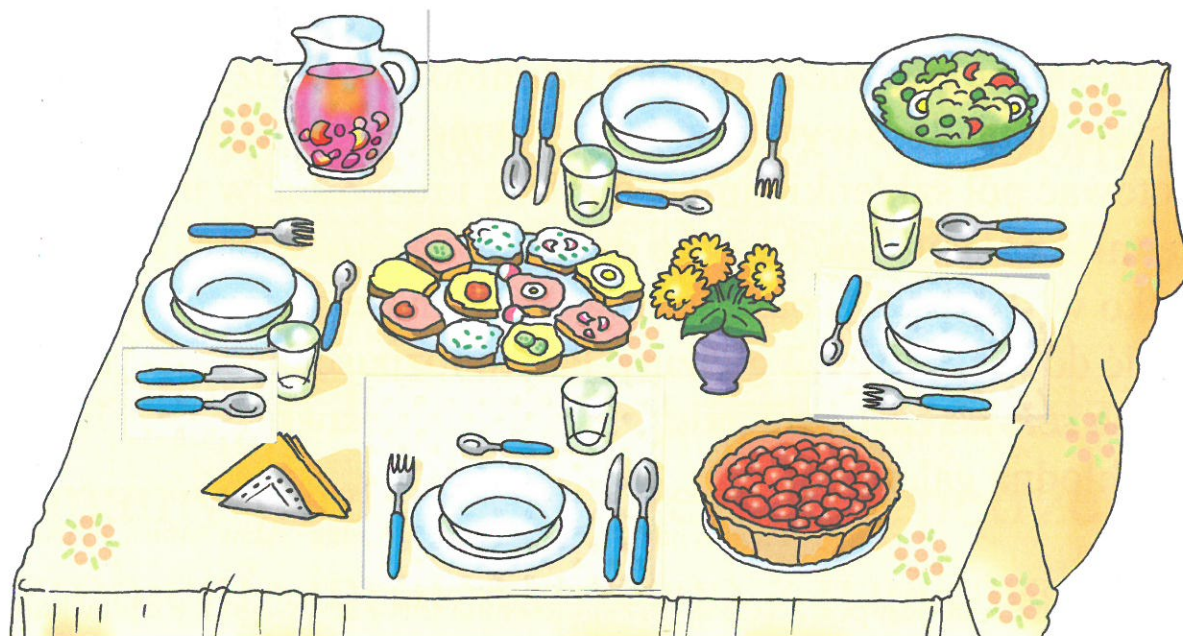
dla Cioci Zosi

na imieninowe przyjęcie

Karola Kowalskiego, które odbędzie się

24 czerwca o godzinie 17.00

Kowalscy





4.

Przeczytaj zdania w chmurkach. Pokoloruj te, które dotyczą właściwego zachowania. Jedno z pokolorowanych zdań przepisuj do zeszytu.

Mówię: dzień dobry, przepraszam,
do widzenia.

Jestem miły dla gości.

Kulturalnie
jem posiłki.

Grymaszę przy
jedzeniu.

Huśtam się na krześle.

Dziękuję
za prezent.

Nie przerywam rozmowy
innym osobom.



5.

Zaprojektuj zaproszenie dla gościa, którego chcesz zaprosić na przyjęcie.

1.

Wykonaj działania.

16	+	4	=	
13	+	5	=	
17	+	2	=	

20	-	3	=	
18	-	6	=	
11	-	0	=	



2.

Wykonaj działania. Policz kwiaty. Pokoloruj tę ramkę z działaniem, którego wynik jest taki sam, jak liczba kwiatów w bukietcie.

$17 + 3 =$

$15 + 2 =$

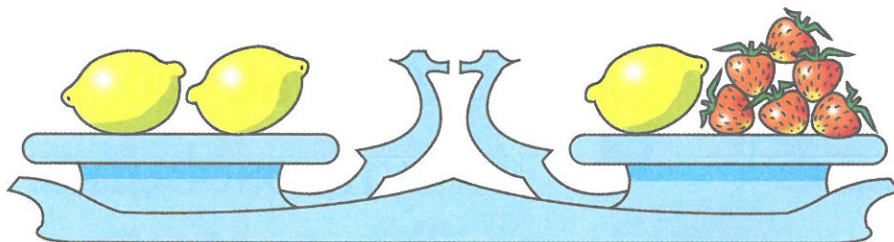
$13 + 6 =$



3.

Przeczytaj zadanie. Uzupełnij liczby w okienkach.

Dwie cytryny ważą tyle, ile jedna cytryna i 6 truskawek. Ile truskawek waży tyle samo co jedna cytryna?



cytryna = truskawek



1. Posłuchaj wiersza i naucz się go na pamięć.

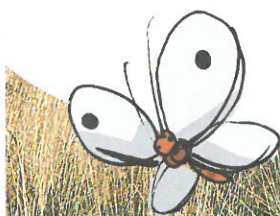
Wędrowka

Wycieczka. Wielka pajda chleba
i kawał nieba nad głową,
bochenek słońca nas ogrzewa
i barwi zachód kolorowo.

W plecaku mamy wolne miejsce,
więc go uśmiechem napełniamy,
w dodatku zmieści się tam jeszcze
wesoły zeszyt z piosenkami.

Czy będzie zimno, czy gorąco,
cieszy pogoda, stale nowa.
Niech tylko buty się nie skończą,
zanim się skończy nasza droga.

Wincenty Faber



2. Powiedz, co można zabrać na wycieczkę.

3.

Przeczytaj i podkreśl wyrazy w ramce, którymi możesz nazwać osobę wybierającą się na wycieczkę.

wędrowiec • turystka • ogrodniczka
• malarka • podróżnik • śpiewak



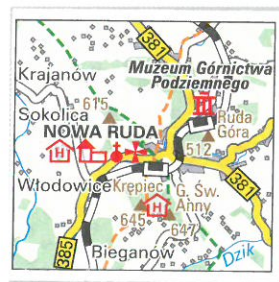
Przeczytaj nazwy przedmiotów.



buty



lornetka



mapa



napój



aparat



kanapki



kompas



kurtka



czapka



apteczka

• Uzupełnij zdanie sześcioma wybranymi wyrazami.

W plecaku podróżnika znajdują się:

|| mapa , kompas ,
 || aparat , kanapki ,
 || apteczka , woda



5.

Powiedz, jak przygotowuje się kanapki na wycieczkę.



Umyj ręce.



Przekrój bułkę.



Posmaruj masłem.



Położ ser.



Zawiń w papier.



Włóż do plecaka.

1. Maciek przed wyjazdem na obóz kupił okulary przeciwsłoneczne, mydło i lupę.



10 zł



4 zł



6 zł

Ile złotych zapłacił Maciek?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

Maciek zapłacił ... złotych.



2.

Wykonaj działania. Otocz pętlami wyniki większe od 15.

$18 + 2 = \square$

$15 + 1 = \square$

$19 - 8 = \square$

$13 + 0 = \square$

$12 + 7 = \square$

$17 - 6 = \square$

$17 + 3 = \square$

$14 + 3 = \square$

$18 - 5 = \square$



3.

Dzieci wzięły na wycieczkę 13 kanapek z pomidorem, 6 z ogórkiem i napoje.

Ile kanapek razem wzięły dzieci?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



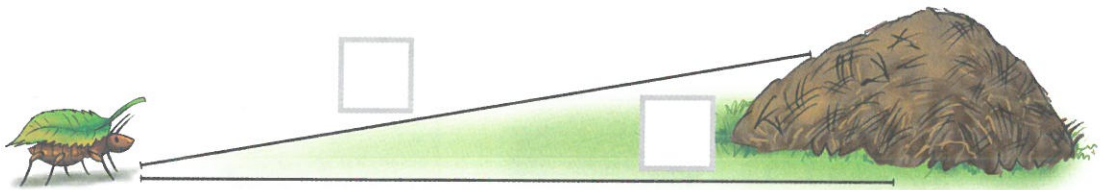
Odpowiedź:

Dzieci wzięły ... kanapek.



4.

Zmierz drogi do mrowiska i wpisz wyniki pomiarów w okienkach. Zaznacz na czerwono krótszą drogę.



5.

Dorysuj listki tak, by razem było ich tyle, ile pokazuje liczba w okienku.



6.

Tomek przez swoją lupę zobaczył 11 mrówek, a Kamila o 4 więcej. Ile mrówek zobaczyła Kamila?

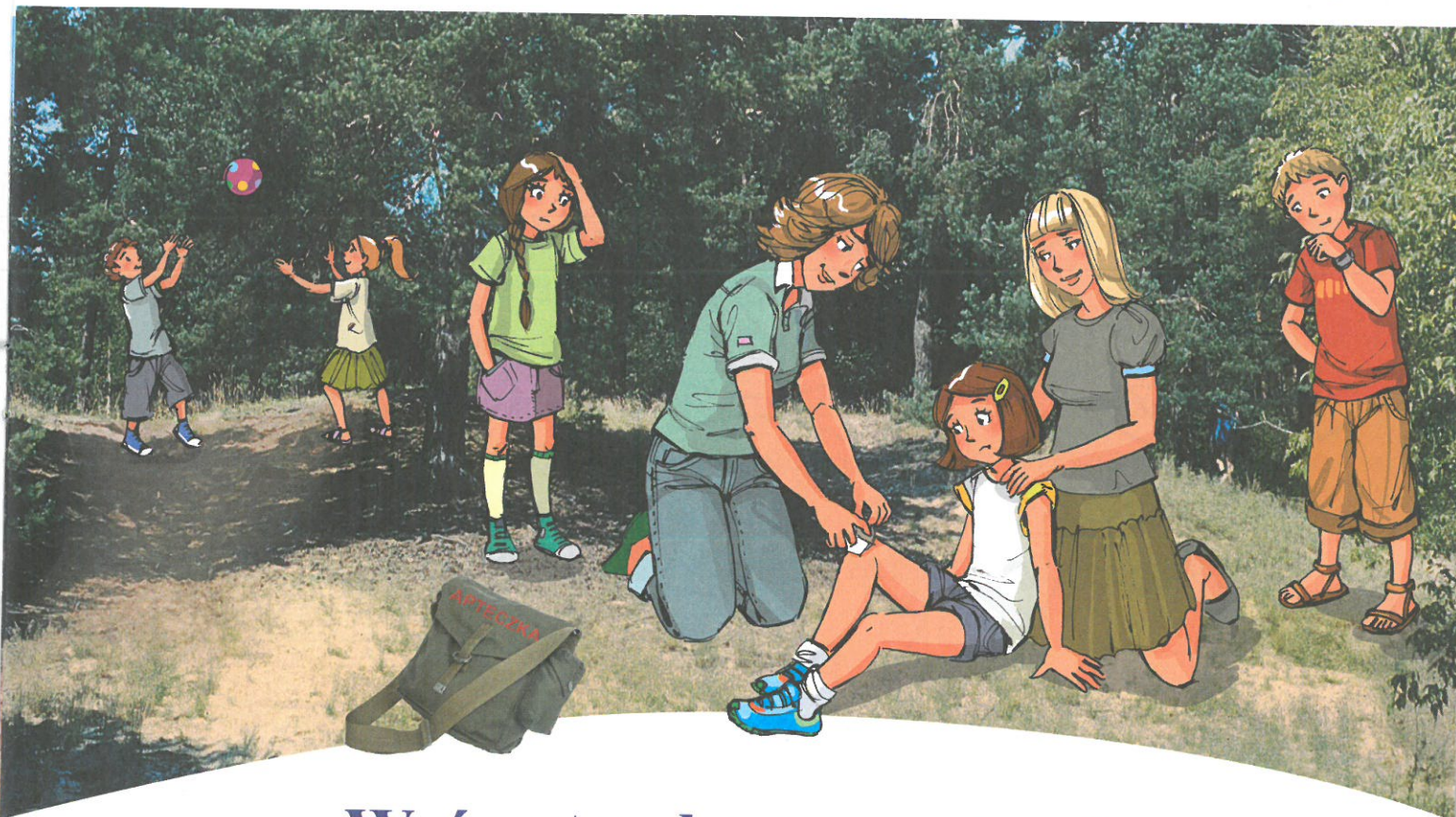
Narysuj mrówki Kamili (zamiast mrówek możesz narysować kropki).



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

Kamila zobaczyła ... mrówek.



Weź apteczkę na wycieczkę

W czerwcu klasa pierwsza pojechała na wycieczkę do lasu. Wszyscy świetnie się bawili. Nagle Emilka się potknęła, upadła i stłukła sobie kolano.

– Boli ... – szlochała dziewczynka.

– Nie płacz, zaraz ci pomożemy – pocieszała szlochającą Emilkę pani.

Mama Piotrka jest ratownikiem medycznym. Wzięła od pani apteczkę i sprawnie zrobiła opatrunek. Dobrze, że pani pamiętała, by na wycieczkę zabrać ze sobą apteczkę.



1.

Opowiedz, co przydarzyło się Emilce i kto jej pomógł.



Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, co powinno się znaleźć w każdej apteczce.



bandaż



gwizdek



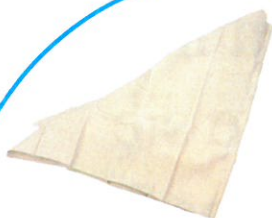
rękawiczki
i nożyczki



opatrunek
z gazy



plastry



chusta
trójkątna



ustnik do
sztucznego
oddychania



koc
termiczny

Po każdym użyciu apteczki
należy uzupełnić jej zawartość.











Wykreśl hasło: BEZPIECZNA WYCIECZKA. Z pozostałych liter odczytaj rozwiązanie. Powiedz, co o tym wiesz.

BREAZTPOIWENCIZCNTAWWO
YMCEIDEYCCZZKNAE



4.

Wysłuchaj uważnie informacji. Odgadnij właściwe wyrazy, odszukaj je w ramkach i pokoloruj według kodu. Zwróć uwagę na wzór.

-  Używamy go do wzywania pomocy.
-  Tniemy nimi plaster lub bandaż.
-  Przykrywamy nim osobę poszkodowaną w wypadku.
-  Przyklejamy go na małą ranę.
-  Używamy jej do unieruchomienia uszkodzonej ręki.
-  Zakładamy je na ręce, gdy udzielamy pomocy.
-  Przykładamy go na ranę.
-  Bandażujemy nim na przykład skręconą nogę.

bandaż

opatrunek
z gazy

nożyczki

koc
termiczny



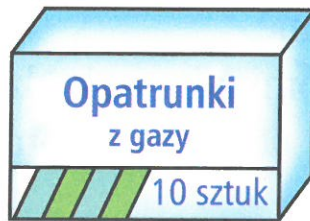
chusta
trójkątna

plaster

gwizdek

rękawiczki

1. W apteczce były 2 paczki opatrunków z gazy. W każdej paczce było po 10 takich opatrunków. Ile razem było opatrunków?



Odpowiedź:

Razem było ... opatrunków.

2. Wykonaj działania i połącz je z właściwymi wynikami.

$15 + 3$	17	13	$19 - 6$
	18	14	
$20 - 1$	16	20	$12 + 8$
	19	14	

3.  Policz głośno od 1 do 20 i wspak.

4. Kasia kupiła w aptece bandaże za 15 zł i plastry za 4 zł. Ile złotych zapłaciła Kasia w aptece?



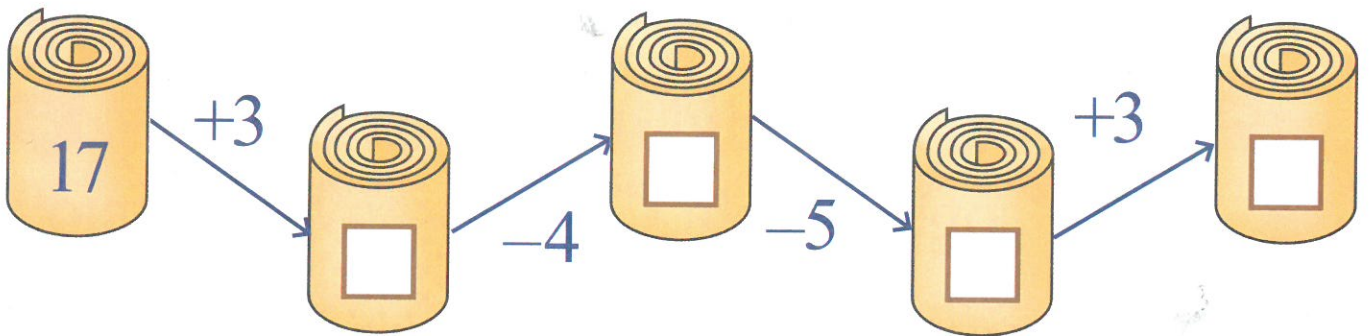
15 zł

4 zł

Odpowiedź:

Kasia zapłaciła w aptece ... złotych.

5. Wykonaj działania. Pomóż sobie liczydłem.

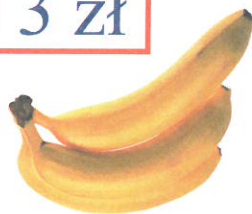


6. Ułóż zadanie do ilustracji. Oblicz i napisz odpowiedź.



2 zł

3 zł





15 zł

Odpowiedź:

Źródło: Razem w szkole. J. Brzózka, K. Harmiak, K.Izbińska, A. Jasiocha,
W.Went. WSiP